

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 51
имени Героя Советского Союза А.М.Числова
Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрена

на заседании НМС МОУ СШ № 51
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Председатель НМС  Евдокимова Е.Л.

Утверждаю

Директор МОУ СШ № 51

 Глаголева Л.В.

«30» августа 2021г.

Приказ от

№ 

**Рабочая программа
по платным образовательным услугам
"Знаю. Умею. Могу."(24 часа)**

Составитель: *Хакимов Д.В.*
педагог дополнительного образования

2021/2022 учебный год

Рабочая программа платных услуг "Знаю. Умею. Могу."(24 часа)

Пояснительная записка

Направленность программы.

- по содержанию является развивающей;
- по образовательному направлению – социально-педагогической;
- по функциональному назначению - учебно - познавательной;
- по форме организации - групповой;
- по времени реализации - одногодичной.

Выбор обусловлен тем, что программа имеет целью в научно – популярной форме познакомить их с различными направлениями применения теоретических знаний на практике, предоставляет возможность расширить свой кругозор в различных областях и утвердиться в сделанном выборе.

Новизна программы состоит в том, что данная программа достаточно универсальна, имеет большую практическую значимость. Она доступна и обучающимся, и родителям. Начинать изучение программы можно с любой темы; каждая из них имеет развивающую направленность. Предлагаемая программа рассчитана на обучающихся и родителей, которые стремятся развивать свои навыки.

Актуальность программы обусловлена тем, что данная программа может способствовать созданию более сознательных мотивов саморазвития. Содержание данной программы представлено несколькими разделами. Особое внимание в программе уделяется решению прикладных задач.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что сочетает в себе учебный и воспитательный аспекты, рассчитана на один год.

Основная цель – формирование нравственно и физически здоровой, личности, ориентированной на духовно- нравственные и социальные ценности.

Задачи:

- организация досуга учащихся и родителей;
- развитие у детей и молодежи творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- поддержка и развитие инициатив у учащихся и родителей;
- воспитание здорового образа жизни;
- привлечение воспитанников к участию в военно-патриотическом воспитании;
- физическое развитие и детей, и взрослых;
- усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

Данная программа имеет прикладное и образовательное значение и использует целый ряд межпредметных связей.

С целью повышения познавательной активности обучающихся, формирования способности самостоятельного освоения материала школьники имеют возможность познакомиться с научно – популярной литературой.

Программа состоит из семи разделов. Итогом освоения являются соревнования.

Возраст: предлагаемая программа предназначена для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, а также жителей микрорайона, с учетом возрастных возможностей восприятия и усвоения теоретического материала и практических занятий.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Условия реализации программы:

Программа будет успешно реализована, если

- будет выдан весь предусмотренный программой теоретический материал и проведено его закрепление на практике;

- будут учитываться возрастные и личностные особенности обучающихся;
- будут учтены их мотивация и уровень притязания;
- количество практических занятий может варьироваться в соответствии с решением поставленных задач

Формы учебных занятий

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, беседы, ролевые игры по тематике программы.
4. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
5. Выездные формы занятий – экскурсии, соревнования, походы, туристические слеты.
6. Просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов по тематике программы.
7. Работа над проектами и акциями (например, «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Скажи «спасибо» ветерану» и др.)

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий (встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы, участие в работе школьного музея, проведение совместных с родителями игр и др.)

Каждое занятие должно проводиться наглядно и поучительно. При обучении следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом возрастных особенностей воспитанников и носить элементы игры, состязательности. Теоретические и практические навыки воспитанников проверяются в ходе контрольных занятий. Эти занятия организуются и проводятся под руководством педагога дополнительного образования с привлечением родителей.

Педагогические принципы работы с воспитанниками:

1. Природосообразность - не бороться с природой воспитанника, не переделывать его, а развивать то, что уже есть, выращивать в нём те необходимые для развитой личности качества, которых пока нет.
2. Целостность – спортивная подготовка, патриотическое воспитание обучающихся неразрывно связаны со всем учебно-воспитательным процессом.
3. Сотрудничество - работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.

Педагогические подходы к работе с воспитанниками:

- деятельный,
- личностно-ориентированный,
- возрастной.

Характеристика основных ресурсов реализации программы

Интеллектуальные:

Педагог дополнительного образования – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных занятий. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Соисполнители программы:

- социальный педагог, курирует работу по организации встреч с интересными людьми;
- педагогический коллектив школы;
- ветераны Великой Отечественной войны, труда, боевых действий;
- родители.

Ресурсы

Технические:

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

- учебные кабинеты,
- компьютерный класс,
- библиотека,
- спортивный зал,
- спортивная площадка,
- компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;
- сеть Интернет,
- электронная почта.

Информационно-аналитические:

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- оформление банка данных статей периодической печати по проблематике программы;
- организация информационных стендов;
- обновление информации на сайте МОУ СШ № 51

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения Программы

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, умения оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;

- достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области военно-патриотического воспитания, а также задач обеспечения безопасности личности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в рамках Программы;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Предметные результаты:

- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы;
- владение навыками строевой, огневой и тактической подготовки;
- знание истории Вооруженных Сил и силовых структур России, основных видов военно-профессиональной деятельности;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Особенность программы: заказчики и потребители образовательной услуги могут выбирать любые комбинации разделов программы.

Режим занятий: рабочая программа рассчитана на 24 учебных часа:

- теоретические занятия – 6 часов;
- практические занятия – 18 часов.

Занятия проходят 2 раза в неделю в соответствии с тематическим планированием.

Количество часов может варьироваться.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Теория	Практика
1	Патриотическое воспитание	1	1	
2	Основы правовых знаний	1	1	
3	Основы доврачебной помощи	1	1	
4	Основы топографии	1	1	
6	Прикладная физическая подготовка	19	2	17

8	Соревнования	1		1
		24	6	18

Рабочая программа

Патриотическое воспитание

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория	Практика
1	Военно-историческое прошлое России	1	1	
	Итого	1	1	

Основы правовых знаний

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория	Практика
1	Мои обязанности и права	1	1	
2	Итого	1	1	

Основы доврачебной помощи

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория	Практика
1	Как предохраниться от Covid 19?	1	1	
2	Итого	1	1	

Основы топографии

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория	Практика
1	Ориентирование в городе, на местности по карте и без карты.	1	1	
3	Итого	1	1	

Прикладная физическая подготовка

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория	Практика
1	Техника безопасности	1	1	
2	Правила игровых видов спорта	1	1	
3	Игровые виды спорта	11		11
4	Общая физическая подготовка	4		4
5	Учусь защищать себя. (Основы дзюдо)	2		2
	Итого	19	2	17

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

I. ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ РОССИИ

История клуба, учебного заведения. История малой Родины (родного края). Ратная история древней и средневековой Руси. Боевые традиции армии и флота Российской

- империи. Великие полководцы и флотоводцы. Государственная и военная символика России. Служба в армии как почётная обязанность гражданина России.
- III. ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
Значение занятий акробатикой, гимнастикой и атлетикой. Ловкость, гибкость, сила и силовая выносливость, устойчивость к укачиванию и перегрузкам, пространственная ориентация, прикладные двигательные навыки как основные качества, формирующие физически развитого человека. Воспитание смелости и решительности, совершенствование осанки, строевой выправки и подтянутости. Самозащита без оружия (Дзюдо)э
Комбинированные силовые упражнения на перекладине, комплексные силовые упражнения, подтягивание и подъем переворотом на перекладине. Элементы акробатики. Передвижение по пересечённой местности (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.). Баскетбол. Волейбол. Футбол.
- IV. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Правила организации и проведения туристских походов. Подбор групп. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана и графика движения. Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Устройство палатки. Правила укладки рюкзака. Стороны горизонта. Устройство компаса. Пользование компасом. Азимут. Движение группы по азимутам на заданное расстояние. Определение сторон горизонта по солнцу, звёздам и местным признакам.
Практические занятия. Поход. Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направления по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутам на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов.
Активная работа в школьном музее. Изучение краеведческого материала.
- V. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА
Личная гигиена. Обувь, уход за ногами и обувью. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде. Предупреждение охлаждения и обморожения в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего. Виды травм, ожогов, ранений. Оказание первой медицинской помощи.
Практическая работа. Транспортировка пострадавшего.
- VI-VII. ДОСУГОВАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
День рождения клуба. Спортивный турнир. Викторина по истории России. Смотр строя и песни. Игра «Зарница». Вахта памяти.
День здоровья. Выпускной вечер. Походы выходного дня. Экспедиции по местам боевой славы. Поездки в музеи, театры, на спортивные соревнования.
1. УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ
Участие в районных, окружных, областных соревнованиях по стрельбе, футболу, хоккею и др.

Тематическое планирование

Тематическое планирование согласно договорам с родителями рассчитано на 24 академических часа и предусматривает выполнение теоретических занятий в полном объеме, представленном в рабочей программе. Сокращение часов происходит за счет досуговой деятельности и практическим занятиям по общей физической подготовке в игровой форме.

№ пп	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Техника безопасности	1		
2.	Военно-историческое прошлое России	1		
3.	Правила игровых видов спорта. Общие положения	1		
4.	Основы игровых видов спорта	1		
5.	Игровые виды спорта (футбол)	1		
6.	Общая физическая подготовка в игровой форме	1		
7.	Как предохраниться от Covid 19?	1		
8.	Общая физическая подготовка в игровой форме	1		
9.	Игровые виды спорта (волейбол)	1		
10.	Игровые виды спорта (баскетбол)	1		
11.	Общая физическая подготовка в игровой форме	1		
12.	Ориентирование в городе, на местности по карте и без карты.	1		
13.	Игровые виды спорта (волейбол)	1		
14.	Игровые виды спорта (волейбол)	1		
15.	Мои обязанности и права	1		
16.	Игровые виды спорта (баскетбол)	1		
17.	Игровые виды спорта (баскетбол)	1		
18.	Учусь защищать себя. (Основы дзюдо)	1		
19.	Игровые виды спорта (волейбол)	1		
20.	Игровые виды спорта (футбол)	1		
21.	Учусь защищать себя. (Основы дзюдо)	1		
22.	Общая физическая подготовка в игровой форме	1		

23.	Игровые виды спорта (волейбол)	1		
24.	Соревнования	1		

Ожидаемые результаты:

- повышение общего культурно-образовательного уровня детей и подростков, «отрыв» от улицы, организация досуга и активное участие в спортивных мероприятиях района и города, создание единого и сплоченного коллектива, способного оценивать и принимать правильные решения, формирование социальной среды микрорайона;
- формирование у детей гражданского самосознания, чувства ответственности за судьбу Родины
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и лично значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются пробелы в основном образовании в области краеведения, физкультуры, медицины, военной подготовки;
- сплотится коллектив, изменится отношение ребят к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, повысится интерес к ней, сформируются патриотические качества личности.